

Patente a punti

Lo strumento “Patente a punti” serve a valutare nel modo più oggettivo possibile il comportamento e le capacità personali degli allievi durante l’anno formativo.

Come funziona?

All’inizio di ogni anno formativo, ogni allievo/a avrà una dotazione iniziale di 40 punti.

Questa dotazione potrà subire incrementi (vedi allegato “A”) o decrementi (vedi allegato “B” e “C”), in funzione del comportamento durante il percorso formativo: si vedano in proposito la griglia motivazionale e la griglia normativa riportate in calce. Ogni variazione della dotazione iniziale verrà segnalata sul diario.

La decurtazione per le infrazioni contenute nell’Aspetto Normativo/Giuridico (vedi allegato “B”), avverrà immediatamente e nella misura indicata in tabella, e sarà accompagnata da segnalazione al Direttore e al referente della Disciplina.

La decurtazione per le infrazioni contenute nell’Aspetto Normativo/Interno (vedi allegato “C”) o l’incremento per i comportamenti virtuosi dello Stile Professionale contemplati nelle aree della Griglia Motivazionale (vedi allegato “A”), avverranno mensilmente.

La decurtazione per le infrazioni dell’Aspetto Normativo/Interno (allegato “C”) avverrà sommando nel resoconto mensile i punti corrispondenti all’articolo infranto (ad es: ART. 10 – Uso del cellulare in aula, sottrazione di 5 punti)

Qualora nel rendiconto mensile si evidenzi un saldo negativo superiore o pari a 10 punti, l’allievo verrà sospeso dalle lezioni formative per il tempo stabilito dalla commissione disciplinare.

Gli allievi che al 31 Gennaio non hanno avuto sospensioni vedranno innalzata la soglia della sospensione a 15 punti negativi.

La commissione disciplinare può decidere di variare il punteggio da decurtare o aggiungere nel caso specifico.

Il saldo periodico (a trimestre) della Patente corrisponderà a una votazione **in centesimi**:

Durante lo scrutinio trimestrale il team dei formatori presenti ha la facoltà di modificare di 10 punti in positivo o in negativo la valutazione del voto di comportamento, purché tale modifica sia approvata con voto unanime dei presenti.

Punteggio Patente a punti	Voto finale Capacità Personali
Maggiore di 60	100
Tra 51 e 60	95
Tra 46 e 50	90
Tra 41 e 45	85
Tra 36 e 40	80
Tra 31 e 35	75
Tra 26 e 30	70
Tra 21 e 25	65
Tra 11 e 20	60
Inferiore / uguale a 10	50

Allegato "A" – Griglia Motivazionale: Capacità Personali

GRIGLIA DELLE CAPACITA' PERSONALI		INIZIA A MANIFESTARE ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA CON COMPETENZA ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI ADEGUATI
	<i>Punteggio</i>	+1	+2	+3
CAPACITA' AGITE NEL CONTESTO D' APPRENDIMENTO	INTRAPRENDERE INIZIATIVE A	I compiti/prodotti realizzati dall'/aAllievo/a contengono elementi di approfondimento rispetto alla consegna	I compiti/prodotti realizzati dall'/a Allievo/a contengono elementi di innovazione rispetto alla consegna	I compiti/prodotti realizzati dall'/a Allievo/a contengono più elementi di approfondimento rispetto alla consegna, distinguendosi anche per le caratteristiche innovative
	PARTECIPARE B	L'Allievo/a partecipa attivamente, se sollecitato, intervenendo alle attività proposte	L'Allievo/a partecipa attivamente con interventi pertinenti e stimolanti alle attività proposte	L' Allievo/a partecipa attivamente alle attività proposte e contribuisce al miglioramento dell'ambiente di apprendimento
	RECUPERARE IL LAVORO MANCATO C	L'Allievo/a recupera in autonomia il lavoro non portato a termine	L'Allievo/a recupera in autonomia e positivamente il lavoro non portato a termine	L'Allievo/a recupera il lavoro non portato a termine in modo completo e con elementi innovativi
	RIFLETTERE D	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento se sollecitato/a	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento e dimostra interesse a migliorarlo	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento e delinea strategie per migliorarlo
CAPACITA' AGITE NELLA RELAZIONE CON I FORMATORI	DIALOGARE E	L'Allievo/a dialoga in modo collaborativo con i formatori se sollecitato/a	L'Allievo/a dialoga collaborando con i formatori	L'Allievo/a dialoga in modo collaborativo con i formatori, favorendo al miglioramento dell'ambiente di apprendimento
	ASSolvere RICHIESTE F	L'Allievo/a rispetta le scadenze stabilite dai formatori	L'Allievo/a rispetta le scadenze e assolve in parte le richieste.	L'Allievo rispetta le scadenze e gestisce il suo tempo con efficacia assolvendo, in maniera completa, le richieste dei formatori
CAPACITA' AGITE NELLA RELAZIONE CON I COMPAGNI	ASCOLTARE ATTIVAMENTE G	L'Allievo/a dimostra di ascoltare attivamente i/le compagni/e	L'Allievo/a attende e poi risponde in modo pertinente ai/alle compagni/e	L'Allievo/a dimostra di ascoltare e gestire costruttivamente il dialogo con i/le compagni/e
	COLLABORARE H	L'Allievo/a lavora in gruppo positivamente solo se sollecitato	L'Allievo/a lavora in gruppo in modo positivo e autonomo	L'Allievo/a lavora in gruppo in modo propositivo per la realizzazione di un compito
	CONCILIAZIONE I	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo	L'Allievo/a dimostra di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo	L'Allievo/a dimostra di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo e di saperli prevenire
CAPACITA' AGITE NEL CONTESTO	CONDIVIDERE I VALORI L	L'Allievo/a dimostra di conoscere e rispettare i valori del contesto	L'allievo/a dimostra di condividere i valori del contesto	L'allievo/a dimostra di condividere e promuovere la diffusione dei valori del contesto
	ASSUMERE ATTEGGIAMENTI ADEGUATI AL CONTESTO M	L'Allievo/a adotta solo se sollecitato un atteggiamento appropriato al contesto	L'Allievo/a adotta un atteggiamento appropriato al contesto in autonomia	L'Allievo/a adotta e promuove un atteggiamento appropriato al contesto

A queste capacità possono essere ulteriormente inserite alcune o solamente una delle capacità personali sotto elencate:

Ulteriori obietti per la vita da inserire nella rubrica delle capacità personali	INIZIA A MANIFESTARE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA CON COMPETENZA ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI
<i>Punteggio</i>	+1	+2	+3
RESPONSABILITÀ N	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni solo se sollecitato/a	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni e di accettare le conseguenze anche faticose
GESTIONE DELL'IMPULSIVITA' O	L'Allievo/a si trattiene dall'agire in maniera impulsiva	L'Allievo/a dimostra di saper riflettere prima di agire	L'Allievo/a dimostra di saper riflettere prima di agire e valuta i rischi delle proprie azioni
PERSISTENZA P	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese solo se sostenuto/a	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese, ma si scoraggia nelle difficoltà	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese e non si scoraggia nelle difficoltà
FIDUCIA IN SE STESSI Q	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse solo se sostenuto/a	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse, si attiva per migliorarle
UMILTA' R	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di riconoscere i propri limiti	L'Allievo/a riconosce i propri limiti	L'Allievo/a dimostra di riconoscere i propri limiti e si confronta con gli altri, in modo rispettoso, per ricevere supporto
PENSARE IN MODO FLESSIBILE S	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di saper assumere punti di vista diversi	L'Allievo/a dimostra di saper assumere punti di vista diversi	L'Allievo/a dimostra di saper assumere punti di vista diversi e di individuare più soluzioni ad un problema
PRECISIONE E ACCURATEZZA T	L'Allievo/a risulta preciso/a e solo se sollecitato/a	L'Allievo/a risulta di norma preciso/a e accurato/a	L'Allievo/a risulta preciso/a ed ha cura dei particolari
RISPONDERE CON CURIOSITA' E MERAVIGLIA U	L'Allievo/a dimostra curiosità per le attività proposte	L'Allievo/a dimostra curiosità ed interesse per le attività proposte	L'Allievo/a dimostra curiosità per le attività proposte e si attiva per definire soluzioni alternative

Allegato "B" – Aspetto Normativo / Giuridico

NORME GIURIDICHE			
Art	REGOLE	SANZIONI	
1	Sono vietati la detenzione, l'uso e lo spaccio di sostanze stupefacenti.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento dal CFP e/o denuncia alle Autorità	-25
2	È vietato il furto.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-25
3	Sono vietate le violenze fisiche. Sono vietati il danneggiamento volontario, la manomissione e gli atti vandalici. È vietato ogni atto di bullismo.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-20
4	È vietato lasciare il CFP senza autorizzazione. È anche sanzionata l'assenza dal CFP non autorizzata dalla Famiglia.	Min.: segnalazione alla Famiglia Max.: sospensione temporanea	-15
5	È vietato diffondere link/codici MEET senza autorizzazione.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-15
6	Sono vietati i comportamenti contrari a tutte le norme vigenti in materia di sicurezza.	Min.: richiamo scritto Max.: convocazione Famiglia – sospensione temporanea	-15
7	È vietato effettuare e diffondere filmati e/o foto e/o registrazioni senza autorizzazione.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-15
8	È vietato introdurre e/o consumare bevande alcoliche nel CFP. È vietato fumare nei locali e nelle aree aperte di pertinenza del CFP. Ivi comprese le sigarette elettroniche. Inoltre è vietato falsificare documenti, assenze, avvisi ... È vietato rifiutarsi di consegnare il diario al formatore.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-10

Allegato "C" – Aspetto Normativo / Interno

NORME INTERNE			
Art	REGOLE	SANZIONI	
AREA: Rispetto per le Persone			
9	Sono vietati la bestemmia, il turpiloquio e l'aggressione verbale.	Min.: convocazione Famiglia Max.: allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-7
10	È vietato offendere, sminuire, denigrare i compagni, i Formatori e il Personale del C.F.P. o compiere ogni altro genere di discriminazione.	Min.: richiamo verbale comunicazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-7
11	È vietato utilizzare cellulari e altri dispositivi elettronici senza autorizzazione.	Min.: richiamo verbale - Segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-5
12	Sono vietati comportamenti inadeguati al contesto formativo e di scarso senso civico.	Min.: richiamo verbale Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-3
13	È vietato l'uso di lingue (comprese le forme dialettali) diverse dall'italiano nelle ore di didattica (ad esclusione delle ore destinate alla lingua straniera di riferimento).	Min.: richiamo verbale Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
AREA: Puntualità			
14	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare i tempi di consegna di un compito o di una relazione richiesta.	Min.: nota di dimenticanza Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-2
15	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare le scadenze per la consegna di documenti, l'apposizione di firme, le comunicazioni di assenze o altro, ad essere in possesso del materiale necessario per le attività formative da svolgere.	Min.: richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
16	Gli Allievi/e devono rispettare gli orari di entrata e di uscita dall'aula, e rientrare in classe subito dopo il termine dell'intervallo.	Min.: richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
AREA: Rispetto per le persone			
17	Disturbo	Min.: richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
AREA: Rispetto per le cose			
18	È vietato consumare cibi e bevande (acqua esclusa) in classe.	Min.: richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
19	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare gli spazi comuni, le attrezzature del C.F.P. ed il materiale didattico.	Min.: richiamo verbale - risarcimento /riparazione - segnalazione alla Famiglia Max.: segnalazione alla Commissione disciplinare	-1