



# Patente a punti A.F. 2022/23

Lo strumento “Patente a punti” serve a valutare nel modo più oggettivo possibile il comportamento e le capacità personali degli allievi durante l’anno formativo.

## Come funziona?

All’inizio di ogni anno formativo, ogni allievo/a avrà una dotazione iniziale di 40 punti.

Questa dotazione potrà subire incrementi (vedi allegato “A”) o decrementi (vedi allegato “B” e “C”), in funzione del comportamento durante il percorso formativo: si vedano in proposito la griglia motivazionale e la griglia normativa riportate in calce. Ogni variazione della dotazione iniziale verrà segnalata sul diario.

La decurtazione per le infrazioni contenute nell’Aspetto Normativo/Giuridico (vedi allegato “B”), avverrà immediatamente e nella misura indicata in tabella, e sarà accompagnata da segnalazione al Direttore e al referente della Disciplina.

La decurtazione per le infrazioni contenute nell’Aspetto Normativo/Interno (vedi allegato “C”) o l’incremento per i comportamenti virtuosi dello Stile Professionale contemplati nelle aree della Griglia Motivazionale (vedi allegato “A”), avverranno mensilmente.

La decurtazione per le infrazioni dell’Aspetto Normativo/Interno (allegato “C”) avverrà sommando nel resoconto mensile i punti corrispondenti all’articolo infranto (ad es: ART. 10 – Uso del cellulare in aula, sottrazione di 5 punti)

Qualora nel rendiconto mensile si evidenzi un saldo negativo superiore o pari a 10 punti, l’allievo verrà sospeso dalle lezioni formative per il tempo stabilito dalla commissione disciplinare.

Gli allievi che al 31 Gennaio non hanno avuto sospensioni vedranno innalzata la soglia della sospensione a 15 punti negativi.

Punteggio Patente a punti	Voto finale Capacità Personali
Maggiore di 60	100
Tra 51 e 60	95
Tra 46 e 50	90
Tra 41 e 45	85
Tra 36 e 40	80
Tra 31 e 35	75
Tra 26 e 30	70
Tra 21 e 25	65
Tra 11 e 20	60
Inferiore / uguale a 10	50

La commissione disciplinare può decidere di variare il punteggio da decurtare o aggiungere nel caso specifico.

Il saldo periodico (a trimestre) della Patente corrisponderà a una votazione **in centesimi**:

Durante lo scrutinio trimestrale il team dei formatori presenti ha la facoltà di modificare di 10 punti in positivo o in negativo la valutazione del voto di comportamento, purché tale modifica sia approvata con voto unanime dei presenti.



## Allegato "A" – Griglia Motivazionale: Capacità Personali

GRIGLIA DELLE CAPACITÀ PERSONALI		INIZIA A MANIFESTARE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI ADEGUATI	MANIFESTA CON COMPETENZA ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI ADEGUATI
PUNTEGGIO		+1	+2	+3
CAPACITÀ AGITE NEL CONTESTO D'APPRENDIMENTO	<b>INTRAPRENDERE INIZIATIVE A</b>	I COMPITI/PRODOTTI REALIZZATI DALL'ALLIEVO/A CONTENGONO ELEMENTI DI APPROFONDIMENTO RISPETTO ALLA CONSEGNA	I COMPITI/PRODOTTI REALIZZATI DALL'ALLIEVO/A CONTENGONO ELEMENTI DI INNOVAZIONE RISPETTO ALLA CONSEGNA	I COMPITI/PRODOTTI REALIZZATI DALL'ALLIEVO/A CONTENGONO PIÙ ELEMENTI DI APPROFONDIMENTO RISPETTO ALLA CONSEGNA, DISTINGUENDOSI ANCHE PER LE CARATTERISTICHE INNOVATIVE
	<b>PARTECIPARE B</b>	L'Allievo/a partecipa attivamente, se sollecitato, intervenendo alle attività proposte	L'Allievo/a partecipa attivamente con interventi pertinenti e stimolanti alle attività proposte	L'Allievo/a partecipa attivamente alle attività proposte e contribuisce al miglioramento dell'ambiente di apprendimento
	<b>RECUPERARE IL LAVORO MANCATO C</b>	L'Allievo/a recupera in autonomia il lavoro non portato a termine	L'Allievo/a recupera in autonomia e positivamente il lavoro non portato a termine	L'Allievo/a recupera il lavoro non portato a termine in modo completo e con elementi innovativi
	<b>RIFLETTERE D</b>	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento se sollecitato/a	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento e dimostra interesse a migliorarlo	L'Allievo/a riflette sul suo apprendimento e delinea strategie per migliorarlo
CAPACITÀ AGITE NELLA RELAZIONE CON I FORMATORI	<b>DIALOGARE E</b>	L'Allievo/a dialoga in modo collaborativo con i formatori se sollecitato/a	L'Allievo/a dialoga collaborando con i formatori	L'Allievo/a dialoga in modo collaborativo con i formatori, favorendo al miglioramento dell'ambiente di apprendimento
	<b>ASSolvere RICHIESTE F</b>	L'Allievo/a rispetta le scadenze stabilite dai formatori	L'Allievo/a rispetta le scadenze e assolve in parte le richieste.	L'Allievo/a rispetta le scadenze e gestisce il suo tempo con efficacia assolvendo, in maniera completa, le richieste dei formatori
CAPACITÀ AGITE NELLA RELAZIONE CON I COMPAGNI	<b>ASCOLTARE ATTIVAMENTE G</b>	L'Allievo/a dimostra di ascoltare attivamente i/le compagni/e	L'Allievo/a attende e poi risponde in modo pertinente ai/alle compagni/e	L'Allievo/a dimostra di ascoltare e gestire costruttivamente il dialogo con i/le compagni/e
	<b>COLLABORARE H</b>	L'Allievo/a lavora in gruppo positivamente solo se sollecitato	L'Allievo/a lavora in gruppo in modo positivo e autonomo	L'Allievo/a lavora in gruppo in modo propositivo per la realizzazione di un compito
	<b>CONCILIAZIONE I</b>	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo	L'Allievo/a dimostra di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo	L'Allievo/a dimostra di saper conciliare i contrasti all'interno del gruppo e di saperli prevenire
CAPACITÀ AGITE NEL CONTESTO	<b>CONDIVIDERE I VALORI L</b>	L'Allievo/a dimostra di conoscere e rispettare i valori del contesto	L'allievo/a dimostra di condividere i valori del contesto	L'allievo/a dimostra di condividere e promuovere la diffusione dei valori del contesto
	<b>ASSUMERE ATTEGGIAMENTI ADEGUATI AL CONTESTO M</b>	L'Allievo/a adotta solo se sollecitato un atteggiamento appropriato al contesto	L'Allievo/a adotta un atteggiamento appropriato al contesto in autonomia	L'Allievo/a adotta e promuove un atteggiamento appropriato al contesto



A queste capacità possono essere ulteriormente inserite alcune o solamente una delle capacità personali sotto elencate:

<b>Ulteriori obietti per la vita da inserire nella rubrica delle capacità personali</b>	<b>INIZIA A MANIFESTARE ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI ADEGUATI</b>	<b>MANIFESTA ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI ADEGUATI</b>	<b>MANIFESTA CON COMPETENZA ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI</b>
<i>Punteggio</i>	<b>+1</b>	<b>+2</b>	<b>+3</b>
<b>RESPONSABILITÀ</b> <b>N</b>	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni solo se sollecitato/a	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni	L'Allievo/a dimostra di sapersi assumere impegni e di accettare le conseguenze anche faticose
<b>GESTIONE DELL'IMPULSIVITÀ</b> <b>O</b>	L'Allievo/a si trattiene dall'agire in maniera impulsiva	L'Allievo/a dimostra di saper riflettere prima di agire	L'Allievo/a dimostra di saper riflettere prima di agire e valuta i rischi delle proprie azioni
<b>PERSISTENZA</b> <b>P</b>	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese solo se sostenuto/a	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese, ma si scoraggia nelle difficoltà	L'Allievo/a porta a termine le attività intraprese e non si scoraggia nelle difficoltà
<b>FIDUCIA IN SE STESSI</b> <b>Q</b>	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse solo se sostenuto/a	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse	L'Allievo/a riconosce le proprie risorse, si attiva per migliorarle
<b>UMILTÀ</b> <b>R</b>	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di riconoscere i propri limiti	L'Allievo/a riconosce i propri limiti	L'Allievo/a dimostra di riconoscere i propri limiti e si confronta con gli altri, in modo rispettoso, per ricevere supporto
<b>PENSARE IN MODO FLESSIBILE</b> <b>S</b>	L'Allievo/a dimostra solo se sollecitato/a di saper assumere punti di vista diversi	L'Allievo/a dimostra di saper assumere punti di vista diversi	L'Allievo/a dimostra di saper assumere punti di vista diversi e di individuare più soluzioni ad un problema
<b>PRECISIONE E ACCURATEZZA</b> <b>T</b>	L'Allievo/a risulta preciso/a e solo se sollecitato/a	L'Allievo/a risulta di norma preciso/a e accurato/a	L'Allievo/a risulta preciso/a ed ha cura dei particolari
<b>RISPONDERE CON CURIOSITÀ E MERAVIGLIA</b> <b>U</b>	L'Allievo/a dimostra curiosità per le attività proposte	L'Allievo/a dimostra curiosità ed interesse per le attività proposte	L'Allievo/a dimostra curiosità per le attività proposte e si attiva per definire soluzioni alternative



## Allegato “B” – Aspetto Normativo / Giuridico

NORME GIURIDICHE			
Art.	REGOLE	SANZIONI	
1	Sono vietati la detenzione, l'uso e lo spaccio di sostanze stupefacenti.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento dal CFP e/o denuncia alle Autorità	<b>-25</b>
2	È vietato il furto.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	<b>-25</b>
3	Sono vietate le violenze fisiche. Sono vietati il danneggiamento volontario, la manomissione e gli atti vandalici. È vietato ogni atto di bullismo.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	<b>-20</b>
4	È vietato lasciare il CFP senza autorizzazione. È anche sanzionata l'assenza dal CFP non autorizzata dalla Famiglia.	<b>Min.:</b> segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> sospensione temporanea	<b>-15</b>
5	È vietato diffondere link/codici MEET senza autorizzazione.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	<b>-15</b>
6	Sono vietati i comportamenti contrari a tutte le norme vigenti in materia di sicurezza.	<b>Min.:</b> richiamo scritto <b>Max.:</b> convocazione Famiglia – sospensione temporanea	<b>-15</b>
7	È vietato effettuare e diffondere filmati e/o foto e/o registrazioni senza autorizzazione.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	<b>-15</b>
8	È vietato introdurre e/o consumare bevande alcoliche nel CFP. È vietato fumare nei locali e nelle aree aperte di pertinenza del CFP. Ivi comprese le sigarette elettroniche. Inoltre è vietato falsificare documenti, assenze, avvisi ... È vietato rifiutarsi di consegnare il diario al formatore.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	<b>-10</b>



## Allegato "C" – Aspetto Normativo / Interno

NORME INTERNE			
Art.	REGOLE	SANZIONI	
<b>AREA: Rispetto per le Persone</b>			
9	Sono vietati la bestemmia, il turpiloquio e l'aggressione verbale.	<b>Min.:</b> convocazione Famiglia <b>Max.:</b> allontanamento e/o denuncia alla Autorità Giudiziaria	-7
10	È vietato offendere, sminuire, denigrare i compagni, i Formatori e il Personale del C.F.P. o compiere ogni altro genere di discriminazione.	<b>Min.:</b> richiamo verbale comunicazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-7
11	È vietato utilizzare cellulari e altri dispositivi elettronici senza autorizzazione.	<b>Min.:</b> richiamo verbale - Segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-5
12	Sono vietati comportamenti inadeguati al contesto formativo e di scarso senso civico.	<b>Min.:</b> richiamo verbale <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-3
13	È vietato l'uso di lingue (comprese le forme dialettali) diverse dall'italiano nelle ore di didattica (ad esclusione delle ore destinate alla lingua straniera di riferimento).	<b>Min.:</b> richiamo verbale <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
<b>AREA: Puntualità</b>			
14	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare i tempi di consegna di un compito o di una relazione richiesta.	<b>Min.:</b> nota di dimenticanza <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-2
15	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare le scadenze per la consegna di documenti, l'apposizione di firme, le comunicazioni di assenze o altro, ad essere in possesso del materiale necessario per le attività formative da svolgere.	<b>Min.:</b> richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
16	Gli Allievi/e devono rispettare gli orari di entrata e di uscita dall'aula, e rientrare in classe subito dopo il termine dell'intervallo.	<b>Min.:</b> richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
<b>AREA: Rispetto per le persone</b>			
17	Disturbo	<b>Min.:</b> richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1



AREA: Rispetto per le cose			
18	È vietato consumare cibi e bevande (acqua esclusa) in classe.	<b>Min.:</b> richiamo verbale - segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1
19	Gli Allievi/e sono tenuti a rispettare gli spazi comuni, le attrezzature del C.F.P. ed il materiale didattico.	<b>Min.:</b> richiamo verbale- risarcimento /riparazione - segnalazione alla Famiglia <b>Max.:</b> segnalazione alla Commissione disciplinare	-1